

## INFORME DE LA 2A SESSIÓ PARTICIPATIVA DE LA COMISSIÓ DE VALORS EN L'ESPORT D'OLESA DE MONTSERRAT

### 1. Objectius de la sessió

- ✓ Recordatori dels valors consensuats del Decàleg de Valors dels Espectadors i Familiars
- ✓ Priorització dels 3 valors restants per completar el decàleg
- ✓ Confecció d'estratègies i compromisos que poden i volen prendre de cara a vetllar pel compliment del decàleg.

### 2. Desenvolupament de la dinàmica participativa.

#### 1. Presentació de la dinàmica i recordatori de la primera sessió.

En Joan Rosés de Quòrum dona la benvinguda a les 5 entitats representades i al personal tècnic de l'ajuntament dels departaments de participació, educació i esports.

Tot seguit passa a explicar el funcionament de la sessió, on comenta que serà una sessió molt més àgil que la primera, ja que tota la part de diagnòsi ja està feta i només queda per una banda consensuar els 3 valors restants per a completar el Decàleg i per altre banda intentar acordar possibles estratègies i compromisos que poden assumir les entitats (en col·laboració amb l'ajuntament) per tal per afavorir el seguiment del Decàleg.

#### 2. Treball col·lectiu per la prioritització dels valors restants del decàleg.

Com que van assistir 5 entitats a la sessió, és va estructurar el treball amb un únic grup. Després de debatre quins elements importants encara no estaven recollits en els 7 valors i quines eren les millors maneres de redactar-los, els tres valors consensuats van ser els següents. Un dels principals elements de debat (reflectit en el valor número 10) era com inclóiem en una frase curta i molt genèrica els valors del respecte a la diferència, el rebuig a les discriminacions ja siguin d'origen, cultural, de gènere, per capacitats diferents etc...

Finalment els 3 valors consensuats van ser:

**Valor 8. Animem al nostre equip amb respecte**

**Valor 9. Educa el teu fill en el joc net**

**Valor 10. Recorda que totes les persones som iguals**

#### 3. Dinàmica d'Estratègies i compromisos.

En aquest debat es torna a constatar que aquest decàleg d'espectadors i grada té sentit sobretot per als esports d'equip (hoquei, basquet, futbol etc...) però per altre banda si que és veu molt enriquidor la possibilitat de generar aprenentatges de les pràctiques que es fan en altres esports a nivell de grada i comportaments cívics. D'aquest punt es parla de l'exemple del Rugby, amb el tema del 3er temps que genera un espai de germanor als finals dels partits entre els dos equips independentment dels resultats i del que hagi passat al camp (aquest element es veu plasmat en l'estratègia número 3)

Finalment després del debat es van consensuar tres possible estratègies/compromisos de cara al bon funcionament del decàleg.

1. **Visibilitzar el Decàleg el dia de la presentació dels equips a inici de curs.** Es considera un espai idoni ja que ajunta la gran part de la massa social dels clubs. Es va comentar també que podria estar bé que ho presentessin un/a representat dels jugadors/es un/a representat dels familiars i un/a representant del club.
  2. **Mecanisme d'avaluació entre els grups participants. (espectadors, jugadors, cos tècnic).** Aquesta idea sorgeix del cap de departament d'esports, i es basa a generar un mecanisme d'avaluació on cada grup (espectadors, jugadors, familiars) avalua els altres dos en termes de respecte als valors del decàleg. Hi ha diferents opinions de si es viable fer-ho setmanalment o hauria de ser més trimestralment. Aquesta estratègia es desenvoluparia amb col·laboració de l'ajuntament sobretot pel que fa referència a la confecció de l'eina o mecanisme d'avaluació.
  3. **Generar un espai després dels partits tipus 3er Temps del Rugbi en categories inferiors.** Per aquesta estratègia es debat de quin hauria de ser el format, però hi ha consens total que podria ser viable i molt útil i innovadora. Una de les principals problemàtiques que es detecten és la rivalitat que ja hi ha en determinades edats i la falta de cultura d'aquesta pràctica. Ràpidament es detecta que la solució és que s'hauria de començar amb les categories de més petits (pre-benjami, benjamí, infantil, aleví), fer-ho així genera dues grans avantatges, per una banda una implantació més fàcil i que conforme els infants es van fent grans i van pujant de categories ja tenen aquesta pràctica normalitzada i llavors es facilita moltíssim l'ampliació d'aquesta pràctica a les categories superiors. En quan a que s'ha d'oferir al equip rival en aquest 3er Temps, es parla que el principal es generar l'espai de trobada, que simplement amb posar alguns sucs o pica pica molt senzill es més que suficient. Evidentment els clubs opinen que ho veuen viable però amb el suport dels familiars dels infants en cada categoria.
4. **Tancament de la sessió.**
- Es farà recordatori que el dia 9 de desembre al Consell d'Esport es traslladarà la feina feta per la comissió i la proposta de Decàleg de Valors del Espectador i Familiars